



ບຸນມີ

“ເຖິງວ່າຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກເຮົາອາດບໍ່ນຳມາເຊິ່ງການປ່ຽນແປງທີ່ໃຫຍ່ຫຼວງ. ແຕ່ພວກເຮົາກໍ່ຄວນສືບຕໍ່ພະຍາຍາມບໍ່ວ່າຈະຢູ່ໃນລະດັບບຸກຄົນ ແລະ ລະດັບສະຖາບັນ, ດ້ວຍການມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງມີຄວາມໝາຍຈາກຊຸມຊົນ.”



ຄວາມເຊື່ອທີ່ສຳຄັນ

ການກະທຳຂອງບຸກຄົນສາມາດນຳໄປສູ່ການປ່ຽນແປງໄດ້.



ບູແບບຄວາມເປັນຜູ້ນຳທີ່ໂດດເດັ່ນ

ນຳພາໂດຍການເປັນຕົວຢ່າງ



ການປະຕິບັດທີ່ເປັນແບບຢ່າງ

ຊຸມຊົນໃນທ້ອງຖິ່ນມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຕັດສິນໃຈ



ການສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຜົນໄດ້ຮັບ

ການປ່ຽນແປງດ້ານການຮັບຮູ້ຂອງຊຸມຊົນກ່ຽວກັບວຽກງານນ້ຳສະອາດ ແລະ ສຸຂານາໄມທີ່ທົນທານຕໍ່ການປ່ຽນແປງຂອງດິນຟ້າອາກາດ



ບຸນຈັນ

“ການປ່ຽນແປງຂອງດິນຟ້າອາກາດເຄີຍເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍຢ້ານ, ແຕ່ຂ້ອຍກໍໄດ້ຮຽນຮູ້ວ່າພວກເຮົາສາມາດສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໄດ້, ເຖິງວ່າໃນຮູບແບບນ້ອຍໆກໍຕາມ. ການຮັບມືກັບການປ່ຽນແປງຂອງດິນຟ້າອາກາດແມ່ນໜ້າທີ່ຂອງທຸກຄົນ, ຜູ້ດ້ອຍໂອກາດຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ເປັນພິເສດ.”



ຄວາມເຊື່ອທີ່ສຳຄັນ

ຄວາມກ້າຫານທີ່ຈະປະເຊີນໜ້າກັບຄວາມບໍ່ແນ່ນອນ



ບູແບບຄວາມເປັນ
ຜູ້ນຳທີ່ໂດດເດັ່ນ

ຄວາມເປັນຜູ້ນຳທີ່ກ້າສ່ຽງ, ກ້າລົງມື ເຖິງວ່າຈະມີຄວາມຢ້ານກົວ ແລະ ຂໍ້ຈຳກັດ



ການປະຕິບັດທີ່ເປັນ
ແບບຢ່າງ

ໃຫ້ບຸລິມະສິດແກ່ກຸ່ມຄົນທີ່ມີຄວາມສ່ຽງ



ການສະແດງໃຫ້ເຫັນ
ເຖິງຜົນໄດ້ຮັບ

ການປັບປຸງການບໍລິການນໍ້າສະອາດ ແລະ ສຸຂານາໄມທີ່ທົນທານຕໍ່ສະພາບອາກາດ



ກອງລາ

“ການປ່ຽນແປງຂອງດິນຟ້າອາກາດແມ່ນ ບັນຫາທີ່ຮ້າຍແຮງ ແລະ ອຳນາດ
ການປົກຄອງຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນຕ້ອງດຳເນີນການຄຽງຄູ່ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ
ຊຸມຊົນ. ຂ້ອຍຕ້ອງການເຫັນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງອຳນາດການປົກຄອງ
ທ້ອງຖິ່ນຫຼາຍຂຶ້ນ. ດັ່ງນັ້ນ, ຂ້ອຍຈຶ່ງຂັບເຄື່ອນການປ່ຽນແປງນັ້ນ.”



ຄວາມເຊື່ອທີ່ສຳຄັນ

ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ແຮງກ້າຕໍ່ອົງກອນ ແລະ ການລິເລີ່ມ



ບູແບບຄວາມເປັນ
ຜູ້ນຳທີ່ໂດດເດັ່ນ

ຊັກຊວນ ແລະ ໝັ້ນໃຈ



ການປະຕິບັດທີ່ເປັນ
ແບບຢ່າງ

ເພີ່ມທະວີການວາງແຜນ, ງົບປະມານ ແລະ ການ
ສະໜັບສະໜູນເພື່ອຄວາມທົນທາງຕໍ່ສະພາບອາກາດ



ການສະແດງໃຫ້ເຫັນ
ເຖິງຜົນໄດ້ຮັບ

ການປ່ຽນແປງແນວທາງການປະຕິບັດງານຂອງອຳນາດ
ການປົກຄອງຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ



ສິສົມພອນ

“ ຂ້ອຍບໍ່ປ່ອຍປະຜູ້ດ້ອຍໂອກາດໄວ້ຂ້າງຫຼັງ ຂ້ອຍເອົາໃຈໃສ່
ເປັນພິເສດ ຕໍ່ຜູ້ດ້ອຍໂອກາດ ເພາະເຂົາເຈົ້າຄວນໄດ້ຮັບ
ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອກ່ອນ. ”



ຄວາມເຊື່ອທີ່ສຳຄັນ

ຄວາມຍຸດຕິທຳໃນສັງຄົມ ແລະ ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນແກ່
ແມ່ຍິງ.



ບູແບບຄວາມເປັນ
ຜູ້ນຳທີ່ໂດດເດັ່ນ

ເຫັນອົກເຫັນໃຈ ແລະ ເປັນຫ່ວງເປັນໃຍ



ການປະຕິບັດທີ່ເປັນ
ແບບຢ່າງ

ເອົາຜູ້ທີ່ດ້ອຍໂອກາດເປັນໃຈກາງ



ການສະແດງໃຫ້ເຫັນ
ເຖິງຜົນໄດ້ຮັບ

ເພີ່ມທະວີການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງແມ່ຍິງ